



# MÁSTER PROFE PATAGONIA

DESCUBRE LA EXPERIENCIA DE ESTA  
INICIATIVA SOCIAL.

Proyecto apoyado por



[www.masterprofe.cl](http://www.masterprofe.cl)

# ¿QUÉ ES MÁSTER PROFE?

Proyecto apoyado por

CORFO



Máster Profe es una innovación social que instala competencias de formación de emprendimiento en los docentes para que sean ellos quienes faciliten y transfieran el aprendizaje innovador en sus alumnos.

Máster Profe se sustenta en una metodología de alto impacto aplicada de manera presencial y con desafíos remotos que los docentes deben resolver en 3 etapas:



1

CICLO DE TALLERES

2

DESAFÍOS

3

PITCH DAY

## CICLO DE TALLERES

Los docentes se introducen en temáticas de emprendimiento desde la óptica de proyectos en el aula a partir de dinámicas lúdicas que permitan a los profesores formar habilidades emprendedoras de manera entretenida.

## DESAFÍOS

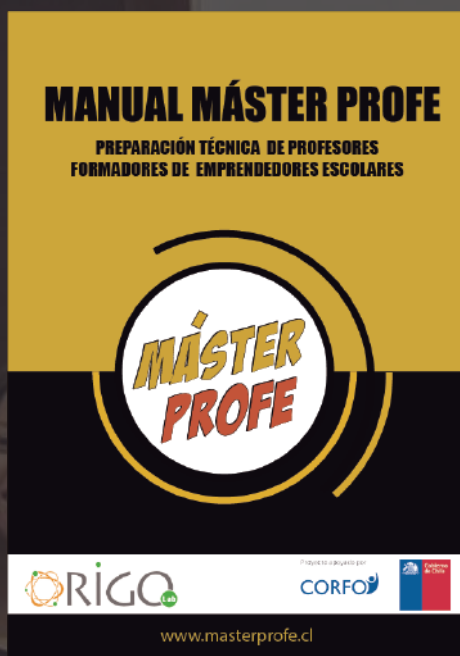
Los docentes deben resolver 2 desafíos: Una Clase Piloto, la cual consiste en la aplicación de la herramienta "La Solución Mágica" a los alumnos de una clase escogida por el docente y el Proyecto Docente, donde los profesores crean un proyecto de emprendimiento e innovación.

## PITCH DAY

En una jornada de Pitch Day los docentes presentan sus proyectos elaborados, siendo evaluados por un jurado de expertos, quienes dan feedback a las propuestas expuestas.

# RECURSOS & HERRAMIENTAS

## MÁSTER PROFE



**MANUAL  
MÁSTER PROFE**

**INSTRUCCIONES JUEGOS  
DEL KIT**



**VIDEO INSTRUCTIVO DE JUEGOS MÁSTER PROFE**

**WWW.MASTERPROFE.CL**

# ¿QUÉ ES MÁSTER PROFE PATAGONIA?

## OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un programa, que permita a profesores de establecimientos de la Región de Aysén tener una experiencia de aprendizaje y capacitación en temáticas de Emprendimiento e Innovación, a través de una estructura metodológica basada en un Ciclo de Talleres presencial, Desafíos y Jornada de Pitch Day, al término de los cuales, los docentes contarán con herramientas para formar habilidades emprendedoras en el aula.

## DESCRIPCIÓN

### 01 CONVOCARIA

Esta etapa consistió en un llamado a las escuelas participantes, quienes inscribieron a sus profesores a participar en el Programa comprometiendo la participación del establecimiento educacional. Esta convocatoria fue de forma directa y por medios de comunicación.

### CICLO DE TALLERES & DESAFÍOS 02

Fase en la que se capacitaron a los profesores de los establecimientos educacionales participantes en desarrollo de proyectos, metodologías y técnicas como trabajo colaborativo, canvas y pitch.

Luego se dió paso a los desafíos dónde los profesores realizaron entregas que involucraron una clase piloto y un proyecto docente, todo apoyado por la plataforma e-learning y seguimiento del equipo.

### 03 SEMINARIO & CERTIFICACIÓN

Los docentes presentaron sus proyectos elaborados, siendo evaluados por un jurado de expertos, quienes entregaron un feedback a las propuestas y se realizó la certificación de los docentes.

# INTERVENCIONES

## ESTABLECIMIENTOS

32



PROFESORES

20



ESCUELAS



Colegio Particular  
Camino a la Fuente



CEIA



Colegio Particular  
Campo de Hielo.



Colegio Particular  
El Camino



Escuela Almirante  
Simpson Puerto Chacabuco



Escuela Municipal  
Pablo Neruda



Escuela Municipal  
Valle La Luna



Franciso X  
avier Butiña



Escuela  
Especial España



Escuela Municipal  
Pedro Quintana.



Escuela Municipal  
Río Blanco.



Escuela Municipal  
Valle Simpson



Escuela Municipal  
Victor Domingo Silva



Liceo Altos  
del Mackay



Liceo República  
Argentina



Liceo Politécnico  
Puerto Aysén



Escuela Arroyo  
El Gato



Inacap



Universidad  
Austral

# CICLO DE TALLERES

## MÁSTER PROFE PATAGONIA



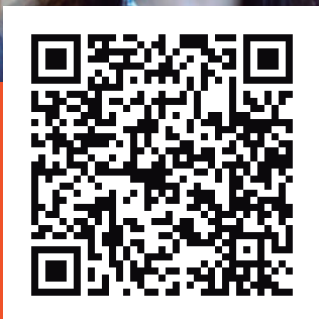
Los docentes se introducen en temáticas de emprendimiento desde la óptica de proyectos en el aula a partir de dinámicas lúdicas que permitan a los profesores formar habilidades emprendedoras.

Los talleres, realizados con alta participación de docentes, cumplieron el propósito de inducir a los docentes a la aplicación de la metodología general del programa.

En este sentido, se logró trabajar una diversidad de habilidades, destinadas al desarrollo de criterios que permitieron la realización de acciones de transferencia en el aula.

La realización de talleres, contó con una metodología expositiva participativa, en la que docentes instalaron conceptos como la importancia del desarrollo de habilidades emprendedoras, desarrollo de innovación en el marco de emprendimiento, articulación de un modelo de negocios a través del CANVAS y la metodología de presentación de proyectos a través de un PITCH.

## REVISA EL REGISTRO AUDIOVISUAL



# DESAFÍOS

MÁSTER PROFE PATAGONIA



# CLASE PILOTO

Los docentes realizan una clase donde llevan a cabo las dinámicas lúdicas de transferencia de contenidos para el emprendimiento aprendidas en el Ciclo de Talleres y trabajan con sus estudiantes.

[WWW.MASTERPROFE.CL](http://WWW.MASTERPROFE.CL)

**DESAFÍOS**

**MÁSTER PROFE PATAGONIA**



# PROYECTO ESCOLAR

Los docentes desarrollan un proyecto de emprendimiento o innovación que resuelva una problemática del establecimiento dónde trabajan, de su comuna o de su región, emulando una solución tangible. También se puede abarcar una oportunidad de mercado o proyectos de base social.

**[WWW.MASTERPROFE.CL](http://WWW.MASTERPROFE.CL)**



# SEMINARIO

## MÁSTER PROFE PATAGONIA

Proyecto apoyado por

CORFO



Los profesores, después de participar en el ciclo de talleres, desarrollaron un proyecto de emprendimiento e innovación y lo presentaron en el Seminario Máster Profe.

Los docentes participaron sus proyectos recibiendo un feedback de expertos y finalmente se certificaron.



## REVISA EL REGISTRO AUDIOVISUAL



# TESTIMONIOS

MÁSTER PROFE PATAGONIA



*“Estas instancias son muy importantes para nuestros profesores, ya que ellos todos los años tienen que desarrollar proyectos de mejoramiento educativo y sin duda este tipo de cursos les da herramientas para tener un enfoque mucho más práctico de lo que quieren emprender en sus colegios”.*

**PAULA MIRANDA / DEM COYHAIQUE.**

*“Yo creo que la mayoría nos vamos con ganas de emprender en el aula y captar la atención de nuestros niños de una forma mucho más lúdica y también poder en el fondo traspasar esto a nuestra vida personal y emprender en el futuro con un proyecto relacionado a nuestros propios intereses”.*

**CATHERINE ORTIZ/PROFESORA.**



*“Que de forma temprana los niños vayan pensando en ideas y madurando sus proyectos es muy valioso sobre todo en regiones como la nuestra, donde hay muchas oportunidades para desarrollar buenos proyectos. Necesitamos tener personas o emprendedores que identifiquen esas oportunidades y lo materialicen en nuevos proyectos.”*

**HUGO SOTOMAYOR/CORFO AYSÉN**



*“El mayor beneficio es para los niños y sus escuelas porque les da un sello al establecimiento tener alumnos que desde pequeños vayan realizando actividades para emprender y desarrollando proyecto innovadores.”*

**SILVIA ESPINOZA/PROFESORA.**



# EQUIPO

## MÁSTER PROFE PATAGONIA



### CAROLINA SAAVEDRA

CEO Máster Profe



Publicista de la Universidad de Santiago de Chile, Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos UNAB. Experiencia en docencia en educación superior en temáticas de emprendimiento, innovación, publicidad y marketing. Asesorías en innovación social. Desarrollo de contenido y productos en temáticas de educación. Mentor Certificado por Imagine Lab y Universidad Adolfo Ibáñez.

### SHARIF LAIBE

Director Ejecutivo de Origo Lab



Ingeniero Comercial y Periodista, MBA en Comunicaciones y Marketing, Magíster en Innovación Tecnológica y Emprendimiento (MITE), MBA Universidad de Catalunya, Diplomado en Planificación Estratégica, Diplomado en Gestión de Empresas y Diplomado en Dirección Empresarial, Mentor Certificado por Imagine Lab y Universidad Adolfo Ibáñez, Relator Certificado de Power Pitch Method. Consultor con amplia experiencia en desarrollo y ejecución de proyectos, y levantamiento de capital público y privado.

### DAFNE PAIVA

Líder de Educación



Profesora Generalista, Magíster en Educación de la Universidad De La Frontera, Postitulada en Formulación y Gestión de Proyectos en la Universidad De Chile, con gran experiencia en el desarrollo de Programas de Apoyo al Emprendimiento Regional (PAEI). Forma parte activa en el Ecosistema de Emprendimiento de la Región De Los Lagos, desde la que ha participado en la articulación de a red de colaboración y apoyo al proceso emprendedor, formando parte de las diferentes actividades ligadas a la temática descrita, en la Región.

# MÁSTER PROFE PATAGONIA



Proyecto apoyado por



[www.masterprofe.cl](http://www.masterprofe.cl)