

**PROGRAMA** 

# AULA CONSCIENTE



PROGRAMA
EDUCACIONAL DE
SOCIOEMOCIONALIDAD













## ¿QUÉ ES AULA CONSCIENTE?

Aula Consciente es un programa de socioemocionalidad destinado a llevar calma y control emocional a establecimientos educacionales, esto por medio de actividades prácticas y teóricas, enfocadas en preparar a las y los docentes, al mismo tiempo que se realizan intervenciones al interior del aula, integrando trabajo colaborativo, mindfulness y realidad virtual (VR).

Aula Consciente considera cinco bloques operacionales, comenzando desde diagnósticos socioemocionales, la capacitación de docentes en la materia, intervenciones de mindfulness, actividades lúdicas de aprendizaje socioemocional bajo la tecnología Metacalm, para finalmente concluir con diagnósticos de salida y el levantamiento de informes generales y/o personalizados.







Aula Consciente posee diagnósticos socioemocionales tanto para docentes como alumnos, donde nos adaptamos a las necesidades del establecimiento para dicha medición.



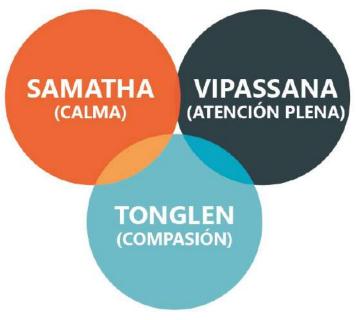








Las y los docentes aplican una clase de mindfulness, considerando 3 prácticas contemplativas para dichos fines:





Esta labor que será apoyada y monitoreada por un miembro de Aula Consciente, con el fin de hacer ajustes e integrar factores de sostenibilidad para futuras intervenciones que las y los profesores quieran ejecutar en su establecimiento.





En una segunda intervención las y los estudiantes experimentarán el uso de Metacalm, una solución lúdica de realidad virtual que cuenta con salones que promueven la empatía, la compasión, el amor incondicional, la fraternidad y el control emocional. Esta intervención es dirigida por el docente y apoyada en terreno por el equipo tecnológico de Aula Consciente.





# ¿QUÉ ES METACALM?

Metacalm es una plataforma de socioemocionalidad basada en realidad virtual (RV) destinada a generar estados de calma y bienestar en niños y niñas mediante escenarios que promuevan, por medio de desafíos, la autorregulación y el control emocional, utilizando recursos psicoeducativos que integren empatía, trabajo colaborativo, ecuanimidad, respeto por el medioambiente y procesamiento de la negatividad, logrando así mejorar contextos escolares, la relación estudiante/profesor(a) y el estado socioemocional de estudiantes, disminuyendo índices de acoso escolar y aumentando al mismo tiempo la autoestima, confianza y el correcto relacionamiento entre pares al interior del aula.







## INDICADORES

Para apoyar y medir, el crecimiento consciente de tu establecimiento educacional, establecemos dos grandes dimensiones de medición:



A nivel individual medimos, en docentes, alumnos y alumnas, el grado de calma, compromiso, proactividad, resiliencia, control emocional, tolerancia a la frustración, colaboración, empatía, compasión, creatividad, energía física, ego/esencia, comprensión e interpretación del entorno.

**CALMA** 

COMPROMISO

CONTROL EMOCIONAL

RESILIENCIA

**PROACTIVIDAD** 



**EGO/ESENCIA** 

**CREATIVIDAD** 

TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN

**EMPATÍA** 

COLABORACIÓN

COMPASIÓN

ENERGÍA FÍSICA

COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN DEL ENTORNO

#### INDICADORES



Se miden factores como trabajo colaborativo, clima socioemocional, disposición a la formación de equipos, identificación con la escuela, grado de participación y grado de felicidad colectiva.

CLIMA SOCIOEMOCIONAL

TRABAJO COLABORATIVO

DISPOSICIÓN A LA FORMACIÓN DE EQUIPOS



IDENTIFICACIÓN CON LA ESCUELA GRADO DE PARTICIPACIÓN

GRADO DE FELICIDAD COLECTIVA

De esta forma, se miden avances a partir de las brechas de los diagnósticos de entrada y salida.



# DÓNDE IMPACTAMOS ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL







CONVIVENCIA ESCOLAR

DISMINUCIÓN DE

EVENTOS DE ACOSO

ESCOLAR

MEJORAS EN RENDIMIENTO GLOBAL Y MEDICIONES



CREATIVIDAD COLECTIVA
Y PROYECTOS ESCOLARES



RELACIÓN ESTUDIANTE/DOCENTE



ESTRATEGIA DEL ESTABLECIMIENTO



CULTURA ESCOLAR Y LIDERAZGO





# DÓNDE IMPACTAMOS

ESTUDIANTES Y DOCENTES



CALMA Y ESTADO DE ÁNIMO



INCLINACIÓN AL Trabajo colaborativo y co-creado



AUMENTO EN LA ATENCIÓN PLENA Y LA REFLEXIÓN



RELACIÓN CON EL Entorno



SALUD FÍSICA Y MENTAL



MAYOR GRADO DE Felicidad y Resiliencia



EMPATÍA, COMPASIÓN Y COMPRENSIÓN



COMPROMISO Y RENDIMIENTO

#### ¿CÓMO INTEGRAR AULA CONSCIENTE A MI ESTABLECIMIENTO?











